



TÍTULO DEL TEMA	Biodiversidad.
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Valores: Educación ambiental.
DESTINATARIOS NIVEL EDUCATIVO	Preescolar.
GRADO ESCOLAR	1°, 2° y 3°
DURACIÓN DE LA VISITA	3 hrs de recorrido en visita de 4 hrs.

DESCRIPCIÓN	<p>Al llegar a Rancho Mágico los estudiantes son recibidos por los guías quienes se suben a los autobuses para darles la bienvenida y las indicaciones básicas. Al bajar del camión, los alumnos (en caso de traer comida) depositan su lunch en los contenedores de alimentos y posteriormente se dirigen hacia la entrada en donde se forman grupos de veinte personas más un profesor y un guía. En Rancho Miniatura cada guía se presenta y lleva a cabo dinámicas “rompe hielo”. Para salvaguardar la integridad física y mejorar la atención de los grupos, los guías inician el recorrido en diferente orden a través de Rancho Miniatura, Rancho Extremo y Rancho Gigante. Sin embargo, el contenido que manejan es el mismo para todos los alumnos. En estas zonas del rancho conocen diversos animales. Mediante la observación y con ayuda del guía identifican las características físicas de las especies, establecen diferencias y semejanzas entre ellas, asimismo tienen la oportunidad de alimentar y tocar a los ejemplares en las áreas de “contacto animal”. En el transcurso del recorrido se le asigna a la escuela un tiempo de treinta minutos para que consuma su lunch en el área de alimentos. Por cuestiones de logística y comodidad, si ésta es demasiado grande los grupos que la conforman disfrutan su comida en horarios disímiles. Para cerrar, se regresa a Rancho Miniatura espacio en el que se realiza una retroalimentación grupal, mientras el profesor responsable de la visita responde una encuesta para evaluar su experiencia en el parque. Finalmente, los guías despiden a la escuela acompañándola a sus autobuses.</p>
-------------	--

OBJETIVO GENERAL	<p>Que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiquen las características físicas de algunas especies de animales y establezcan semejanzas y diferencias entre ellas.
------------------	--

CONTENIDO, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo de un animal. • Animales con pelo, plumas y escamas. • Animales con manchas, rayas, puntos y círculos en su cuerpo. <p>Objetivos específicos.</p> <p>Que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiquen y nombren las partes del cuerpo de los animales. • Distingan qué animales tienen pelo, plumas y escamas. • Identifiquen los patrones en la piel, pelaje y plumaje de los animales: rayas, puntos, manchas y círculos. • Comparen semejanzas y diferencias entre animales de un mismo tipo en cuanto a las partes de su cuerpo, color de piel o plumaje.
---	---

Desarrollo del recorrido:

Inicio:

- En **Rancho Miniatura** el guía se presenta indicando su nombre y da la bienvenida a Rancho Mágico al grupo que tiene a su cargo. Previo al recorrido, y con el objetivo de generar confianza entre los alumnos y lograr una atención sostenida, éste lleva a cabo una actividad "rompe hielo", asimismo, comunica las normas de conducta a seguir durante el trayecto, en particular aquellas que tienen que ver con la interacción con animales, para que los menores sepan cómo y cuándo deben acercarse a ellos.

Posteriormente, trabaja con los conocimientos que tienen los alumnos sobre los animales que les son familiares, haciendo preguntas como: ¿Cuáles son los animales que conocen?, ¿Cómo son físicamente?, ¿Todos son iguales?, etc. Una vez que los estudiantes comparten dicha información, éste los invita a conocer otros tipos de animales despertando su interés y entusiasmo por recorrer el rancho.

Desarrollo:

Durante su estancia en Rancho Mágico los estudiantes recorren Rancho Miniatura, Rancho Extremo y Rancho Gigante.

- **Rancho Miniatura:** espacio conformado por un herpetario en donde hay serpientes, lagartos, tortugas, ranas, ajolotes, peces y arácnidos; una zona de corrales con vacas miniatura, cabras, cebúes, pollitos de engorda, gallinas exóticas, conejos, codornices; un establo lechero; un establo de caballos y burros miniatura; un aviario/ cocodrilo, un aviario de guacamayas y una zona de "contacto animal".

En cada área de **Rancho Miniatura** el guía proporciona el nombre de los animales, hábitat al que pertenecen y datos curiosos. Durante el trayecto les ayuda a los estudiantes a identificar las partes del cuerpo de los animales y les menciona su nombre correcto, además de ello les pide que los observen y poco a poco éste formula preguntas sobre las características físicas de los ejemplares para que los alumnos describan con sus propias palabras de qué tamaño y color son, si tienen pelo o plumas y cuáles son las figuras que cubren su cuerpo.

Tanto en el herpetario como en los corrales, establos y aviarios, el guía pide a los menores que comparen las diferentes especies de serpientes, lagartos, tortugas, vacas y aves y mencionen en qué se parecen unas con otras y en qué no, para que aprendan a distinguirlos.

En el área de "contacto animal", interactúan con los animales y los alimentan.

- **Rancho Extremo:** área conformada por corrales de búfalos, bisontes, gamos, venados cola blanca, borregos, guanacos, llamas, pollos de engorda y gallinas de postura. De igual forma, en cada espacio de este rancho se proporciona nombre, hábitat, datos curiosos y nombre correcto de las partes del cuerpo de los animales y se realiza el mismo ejercicio de observación-descripción para que los niños identifiquen semejanzas y diferencias físicas entre los ejemplares en cuanto a tamaño, color y patrones en su pelaje o plumaje.

	<p>El punto final del recorrido de esa zona es el tractor en el cual los alumnos suben para continuar su visita hacia Rancho Gigante. Durante el trayecto el guía les enseña canciones fáciles de seguir y entender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rancho Gigante: zona conformada por corrales de patos, gansos y gallinas exóticas; un establo de vacas y toros; chiqueros; caballerizas; encierros de tigres de bengala, leones y jaguares; un aviario exótico; un aviario de especies rapaces, además de una zona de "contacto animal". <p>En las áreas de ese rancho se repiten los mismos ejercicios de observación, descripción, comparación e identificación, previamente realizados, pero con las diferentes especies que ahí se exhiben.</p> <p>En el área de "contacto animal" también alimentan y tocan a los animales.</p> <p>Finalizado el recorrido en esta zona, los alumnos nuevamente suben al tractor para desplazarse hacia Rancho Miniatura.</p> <p>En el transcurso de su recorrido por las zonas del rancho, anteriormente señaladas, se le asigna al grupo un tiempo de treinta minutos para que pueda consumir su lunch en el área de alimentos, la cual está acondicionada con bancas y mesas para el disfrute de los mismos.</p> <p>Cierre:</p> <p>En Rancho Miniatura se reúne a toda la escuela y se realiza una retroalimentación en la que los alumnos comparten su experiencia, mencionan lo que más les gustó, qué fue lo que aprendieron y finalmente el guía los despide y dirige a sus autobuses.</p>
EVALUACIÓN DE LA VISITA	<p>La educadora podrá evaluar la visita a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación de los alumnos durante el recorrido. • La capacidad de los alumnos para observar, describir, comparar y agrupar. • Las reflexiones hechas por los alumnos al término de la visita.
MATERIALES DE APOYO	Láminas educativas con información de los animales.

Vinculación con el Programa Educativo

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Observa características relevantes de elementos del medio y fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO

Mundo Natural

APRENDIZAJES Y HABILIDADES ESPERADOS

El estudiante:

- Identifica similitudes y diferencias entre un perico y una paloma, un perro y un gato, u otros objetos y seres del medio natural.
- Describe características de los seres vivos (partes que conforman una planta o un animal) y el color, tamaño, textura y consistencia de elementos no vivos.

SINOPSIS DEL TEMA

En la naturaleza existe una gran variedad de especies de aves, mamíferos, reptiles y anfibios que se encuentran distribuidos alrededor del mundo. Cada uno de los individuos que conforman estas clases de animales tiene características físicas que los hacen ser únicos pero que también los asemejan a otros especímenes de su mismo grupo. Una característica física se entiende como aquellas cualidades exteriores de un animal, las cuales sirven para diferenciarlos del resto de sus semejantes. De entre ellas se encuentra las partes de su cuerpo, tamaño, color, cubierta corporal (pelo, plumas o escamas), etc.

La observación directa de los animales es una experiencia que permite a los niños aprender y reforzar sus conocimientos del mundo natural, así como descubrir regularidades y similitudes entre elementos de un mismo grupo a partir de la percepción.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Aranda, M. (2000) *Huellas y otros rastros de los mamíferos grandes y medianos de México*, México: Instituto de Ecología A. C.

Audesirk, T. et.al., (2008) *La vida en la tierra*, 8ª edición, México: Pearson Educación.

Enciclopedia Temática Credimar, (1995) *Biología*, Tomo I, España: OCEANO Grupo Editorial S.A.

Rosado, D. et. Al., (1990) *Biología: primer grado. Educación secundaria*, México: Trillas.

Secretaría de Educación Pública, (2011) *Programas de estudio 2011. Guía para la educadora. Educación básica. Preescolar*, México: SEP.

Starker Leopold, A. (2000) *Fauna silvestre de México. Aves y mamíferos de caza*, México: Editorial Pax México.

Tory Peterson, R. et.al., (1989) *Aves de México. Guía de Campo*, México: Diana.

<http://definicion.de/caracteristicas-fisicas/>

<http://www.biodiversidad.gob.mx/niños>

<http://www.biopedia.com>

<http://www.fansdelplaneta.gob.mx>